



ESPAGNOL

EREA Jean Isoard

Mon passeport langue

Evaluation par compétences

Nombre:

Apellido:



TOUT CE QUE J'AI DÉJÀ FAIT EN ESPAGNOL



J'ai déjà écouté ou regardé	
Des chansons espagnoles	
Des émissions de radio	
Des conversations dans la rue, les transports	
Des émissions de télévision	
Des films espagnols	
Des spots publicitaires, des clips	

J'ai déjà lu	
Des BD	
Des journaux et revues	
Des textes pratiques (recettes, mode d'emploi)	
Des magazines	
Des lettres, courrier postal, électronique	
Des informations sur internet	

J'ai déjà communiqué et échangé	
Par correspondance	
En participant à une conversation	
Dans des travaux de groupe en classe	
En faisant des exposés ou des présentations	
Des informations sur internet	

J'ai déjà assisté à ...	
Des films espagnols en VO	
Des films espagnols en VOSTFR	
Des films espagnols doublés	
Des spectacles	



J'ai déjà réalisé des activités ludiques	
Préparé un spectacle, une exposition, une émission	
Jouer à des jeux	
Fait des mots croisés, des devinettes	




J'ai déjà réalisé des activités pratiques	
Demandé des renseignements (directions dans la rue)	
Fait des achats	
Fait la cuisine, fait une maquette...	

J'ai déjà réalisé des activités éducatives	
Organisé des débats, des discussions	
Réalisé ou contribué à la réalisation d'un journal	
Cherché des informations sur internet, dans un livre	
Participé à un projet de classe (échange sur internet, voyage)	
Fait des interviews , des enregistrements, des enquêtes	




J'ai déjà communiqué en me servant de plusieurs langues	
Traduit des textes d'une langue à l'autre	
Servi d'interprète	
Résumé dans une langue un texte dans une autre langue	
Fait des exposés dans une langue à partir de notes que j'avais pris dans une autre langue	

MES COMPÉTENCES 6^{ÈME} / 5^{ÈME}




A1 Parler avec quelqu'un

<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux dire qui je suis, où je suis né(e), où j'habite et demander le même type d'informations à quelqu'un			
Je peux dire ce que je fais, comment je vais et demander à quelqu'un de ses nouvelles			
Je peux présenter quelqu'un, saluer et prendre congé			
Je peux parler simplement des gens que je connais et poser des questions à quelqu'un			
Je peux répondre à des questions personnelles simples et en poser			
Je peux demander un renseignement à quelqu'un, lui demander un objet			
Je sais compter, indiquer des quantités et donner l'heure			
Je peux suivre des indications simples et en donner, par exemple pour aller d'un endroit à un autre			
Je peux proposer ou offrir quelque chose à quelqu'un			
Je peux parler d'une date ou d'un rendez-vous en utilisant, par exemple, "la semaine prochaine", "en novembre", "à trois heures"			

A1 Ecouter et comprendre




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux comprendre des questions sur l'endroit où j'habite, sur ce que je fais, sur les gens que je connais			
Je peux comprendre des consignes et des indications simples			
Je peux comprendre des expressions familières et simples sur la vie quotidienne (accepter, refuser, remercier)			
Je peux comprendre le sujet d'une histoire courte ou d'un dialogue simple			

A1 Parler avec quelqu'un: mes astuces




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux dire que je ne comprends pas et demander de répéter plus lentement ou de reformuler			
Quand je ne connais pas un mot, je peux demander comment on le dit et le répéter			
Je peux demander à quelqu'un d'épeler un mot que je ne comprends pas ou que je en connais pas			

MES COMPÉTENCES 6^{ÈME} / 5^{ÈME}




A1 Ecrire

<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux copier des mots, des expressions, des phrases courtes, des consignes simple			
Je peux écrire une liste de choses à faire où à acheter			
Je peux remplir un formulaire avec mon nom, ma nationalité, mon âge, mon adresse			
Je peux faire des phrases complètes en utilisant "y", "enonces", "con"			
Je peux écrire des phrases simples: (une carte postale) pour donner de mes nouvelles, dire ce que je fais			
Je peux écrire des phrases simples sur des gens que je connais, pour dire comment ils vont, ce qu'ils font			
Je peux demander ou transmettre par écrit des renseignements personnels très simples			

A1 Lire et comprendre




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux reconnaître des mots, des expressions et des phrases simples sur une affiche, un journal, un magazine			
Je peux comprendre et suivre des indications simples (par exemple dans la rue, pour aller d'un point à un autre)			
Je peux comprendre un message simple qui m'est adressé, par exemple sur une carte postale			

A1 Lire et comprendre: mes astuces




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux essayer de deviner le contenu d'un texte en m'aidant des illustrations			
Je peux essayer de deviner le sens des mots que je ne connais pas en m'aidant de leur ressemblance avec ma langue ou avec une autre langue que je connais			

MES COMPÉTENCES 4^{ÈME} / 3^{ÈME}

A2 Parler avec quelqu'un




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux poser des questions simples, répondre et échanger des idées simples sur des sujets familiers			
Je peux demander et donner des informations simples sur des sujets tels que le travail ou les loisirs			
Je peux faire ou accepter une offre, une invitation ou des excuses			
Je peux dire de façon simple ce que je pense de quelque chose, ce que j'aime ou ce que je n'aime pas			
Je peux demander des conseils ou des consignes sur des sujets quotidiens et en donner			
Je peux discuter du programme de la soirée ou du week-end , faire quelques suggestions et réagir à des propositions simples			
Je peux exprimer simplement mon accord ou mon désaccord			
Je peux donner mon opinion sur des problèmes pratiques à condition qu'on m'aide à reformuler			
Je peux me débrouiller assez bien dans les situations courantes de la vie quotidienne (pour me déplacer, me loger, me nourrir et faire des achats)			
Je peux demander et obtenir des renseignements, par exemple dans un office de tourisme.			

A2 Ecouter et comprendre




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux comprendre les numéros de téléphone			
Je peux comprendre des consignes ou des instructions simples, par exemple pour aller d'un point à un autre à pied ou en transports en commun			
Je peux comprendre le sujet d'une histoire simple, en saisir le sens général			
Dans un histoire simple, je peux reconnaître si on me parle de faits présents, passés ou futurs			
Je peux généralement identifier le sujet d'une conversation qui se déroule en ma présence si les gens parlent lentement			
Je peux comprendre des courts passages à la radio/ messagerie téléphonique à condition que la personne parle lentement			
A la télévision, je peux, en m'aidant des images, identifier le sujet général traité au journal télévisé			

MES COMPÉTENCES 4^{ÈME} / 3^{ÈME}




A2 Parler avec quelqu'un: mes astuces

<i>Ce que je sais déjà</i>			
Si j'utilise un mot dont je ne suis pas sûr du sens, je peux faire des gestes pour clarifier ce que je veux dire			
Quand je ne sais pas dire le nom de ce que je veux, je peux l'obtenir quand même en le désignant du doigt et en disant "je voudrais cela, s'il vous plaît"			
Je peux indiquer ce que je ne comprends pas ce qu'on me dit et demander de répéter ou de m'expliquer un mot			

A2 S'exprimer en continu à l'oral




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux décrire quelque chose, des lieux, une expérience sociale ou un événement			
Je peux décrire ma famille, l'endroit où j'habite, où je vais en vacances			
Je peux décrire et comparer sommairement des objets			
Je peux reproduire un modèle oral et lire à haute voix			
Je peux expliquer en quoi une chose me plaît ou me déplaît			
Je peux justifier très simplement mes opinions, mes projets, mes actes			

A2 Ecrire




<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux, dans une petite lettre personnelle, décrire ma famille, l'endroit où je suis et ce que je fais			
Je peux écrire une petite lettre personnelle pour inviter quelqu'un ou lui faire une proposition			
Je peux écrire un petit message pour remercier d'une invitation ou d'une proposition ou pour m'excuser			
Je peux reproduire à l'écrit des phrases que je connais à l'oral ou m'inspirer de l'oral pour construire des phrases à l'écrit			
Je peux raconter ce qui m'est arrivé dans un passé proche ou lointain			
Je peux relier mes phrases avec des mots tels que "parce que", "d'abord", "ensuite", "enfin"			
Je peux, en me relisant plusieurs fois, repérer, corriger ou supprimer mes erreurs			
Je peux prendre des notes pendant une conversation au téléphone, à condition de pouvoir faire répéter			

MES COMPÉTENCES 4^{ÈME} / 3^{ÈME}

A2 Lire et comprendre

<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux comprendre une lettre personnelle simple et courte			
Je peux reconnaître les principaux types de lettres (demande d'information, commande, réclamation....) sur des sujets familiers			
Je reconnais si un article de presse traite d'un sujet politique, culturel ou économique, d'un fait divers, la météo..			
Je peux comprendre les panneaux dans les lieux publics (pour l'orientation, la sécurité, le danger, les interdictions....)			
Je peux trouver un renseignement spécifique dans des prospectus, des menus, des annonces, des horaires, un site internet			
Je peux suivre le mode d'emploi d'un appareil d'usage courant (comme un téléphone portable....)			

A2 Lire et comprendre: mes astuces

<i>Ce que je sais déjà</i>			
Je peux utiliser le sens général d'un texte pour deviner le sens probable des mots inconnus			

